

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида № 28 пгт Черноморского Северский МО**

Методическая разработка образовательной деятельности по развитию речи:

«Весна пришла»

Программные задачи: закрепить знания детей о весне, об изменениях в живой и неживой природе, в жизни людей; активизировать словарь по теме, упражнять в употреблении прилагательных; учить детей создавать солнечные образы пластическими средствами, продолжать освоение техники рельефной лепки; развивать память, внимание, логическое мышление.

Оборудование: презентация «Весенние приметы», пластиковые крышки, пластилин.

1 этап: Мотивация	
Содержание	Обратная связь на высказывания
<p>Хоровод «Весенние приметы» (парами)</p> <p>–Прислушайтесь, вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?</p> <p>Кто пришёл так тихо-тихо? Ну, конечно, не слониха,</p> <p>И, конечно, бегемот тихо так пройти не мог.</p> <p>И никто из вас не слышал, как листок из почки вышел,</p> <p>И услышать не могли вы, как зелёные травинки,</p> <p>Сняв зелёные ботинки, тихо вышли из земли.</p> <p>И подснежник тихо вышел. И повсюду тишина.</p> <p>Это значит, это значит, тише всех пришла... весна.</p> <p>- Вот и к нам пришла весна. Вы уже догадались, что говорить мы сегодня будем о весне. Давайте с вами вспомним, какие у нас есть весенние месяцы. <u>Вот послушайте загадку</u>:</p> <p>Ручейки бегут быстрее,</p> <p>Светит солнышко теплее.</p> <p>Воробей погоде рад –</p> <p>Заглянул к нам месяц... (<i>март</i>)</p> <p>Мишка вылез из берлоги,</p>	<p>Высказывание детей</p>

<p>Грязь и лужи на дороге, В небе жаворонка трель – В гости к нам пришел... (<i>апрель</i>) Лопнули тугие почки, И проклюнулись листочки, Расцвела в саду сирень, Ото дня длиннее день. Куртку теплую снимай! К нам пришел цветущий (<i>май</i>) - Молодцы ребята! Все месяцы назвали.</p> <p>Весна – это переход от зимы к лету. Солнце ярко светит и припекает.</p> <p>Снег начинает таять, появляются сосульки, звенит капель.</p> <p>Из растаявшего снега получаются весёлые ручейки и большие лужи.</p> <p>В лесу, на проталинках появляются первые цветы – подснежники.</p> <p>Лёд на речках тоже тает: он ломается на льдины и плывёт вниз по реке. Говорят, что на реке ледоход.</p> <p>Из тёплых краёв возвращаются птицы.</p> <p>На деревьях набухают почки и появляются маленькие листочки.</p> <p><u>Начинает появляться свежая травка и первоцветы: мать-и-мачеха.</u></p>	
<p>2 этап: Планирование детьми их деятельности</p>	
<p>Итак, какие же у нас весенние приметы? Давайте с вами отгадаем загадки.</p>	<p>Замечательно! Вы такие молодцы! Вы хотите?....</p>

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все (*солнце*)
Солнце пригревает,
Лед на речке треснул,
Речка зашумела,
Льдины подгоняет.
Как это явление
Весною называют? (*Ледоход*)
Ой, беда! Ой, беда!
Тает снег кругом вода.
Не обуешь валенки –
На снегу... (*проталинки*)
Растет она вниз головой
И звонко плачет лишь весной. (*Сосулька*)
Бежит бычок –
Голубенький рожок,
Бежит, журчит.
Выпить – не выпить,
Вылить – не вылить. (*Ручей*)
Тот цветочек белый- белый,
Когда лес ещё во сне
И в снегу, - он самый первый
Нам напомнит о весне. (*Подснежник*)
Пробиваюсь я в апреле-

Итак, какие же
у нас весенние
приметы? Давайте
с вами отгадаем
загадки...

Все поля позеленели!

Покрываю, как ковер,

Поле, луг и школьный двор. *(Трава)*

На шесте - дворец,

Во дворе – певец. *(Скворец)*

Дом построен для певца

Без окошек, без крыльца. *(Скворечник)*

В лесу бурый, а во льдах белый.

Ложиться спать осенней порой,

А просыпается уже весной. *(Медведь)*

Игра-драматизация «*Зайцы и медведь*»

- Помните, о чем была наша первая загадка о весенних приметах? Как вы думаете, если бы солнышко не начало пригревать землю, смогла бы к нам прийти весна?

Люди издавна понимали, что Солнце даёт нам тепло и жизнь и поэтому почитали его, изображали на одежде, посуде, игрушках. Как нарядно, празднично выглядят предметы крестьянского быта, украшенные кругами – символами солнца.

Мастера каргопольской игрушки делали тарелки, украшенные солнышком.

Похожи на солнце и узоры на хохломских подносах.

В росписи дымковской игрушки тоже присутствует круг – символ солнца.

Посмотрите, как по-разному можно изобразить солнце.

Сегодня мы с вами сделаем портреты солнышка из пластилина. Катаем шарик и делаем из него лепешку, а затем вокруг солнечного круга прилепим красивые лучики. Они могут быть разные по форме и размеру, одноцветные или многоцветные. Что нужно обязательно изобразить, чтобы получился портрет? (*глаза, нос, рот*)

Песня «*Всё мы делим пополам*»

Молодцы, вы хорошо поработали !

4 этап: Рефлексия

В конце занятия оформляется выставка портретов весеннего солнышка.

Молодцы ребята!
Вам понравилось наше путешествие?
Что нового узнали?